

Конспект по изобразительной
деятельности с использованием
нетрадиционной техники рисования в
средней группе «Первый снег»

Воспитатель:
Юсупова Р.А.

Рисование первого снега с использованием нетрадиционной техники рисования (смятой бумагой)

Цель: Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Программное содержание:

- развивать цветовосприятие,
- продолжать учить рисовать деревья с поднятыми вверх ветками,
- закреплять знания детей о приметах поздней осени. (Ранний первый снег - к ранней весне. У зайцев шерсть побелела - зима близко. Пока лист с вишен не опал, сколько бы снега не выпало, оттепель его стонит.)
- продолжать воспитывать интерес к рисованию, через использование нетрадиционных приемов изображения,
- развивать чувство композиции.
- воспитать у ребенка художественный вкус.

Техники: рисование гуашью, нетрадиционная техника — печать мятой бумагой, рисование пальчиками.

Материал, оборудование:

- для каждого ребенка тонированная бумага синего цвета примерно 20х20, либо А4;
- незаконченный образец для частичного показа (на листе бумаги изображен ствол дерева без веток);
- гуашь черный или коричневый, белый (в чашечках) на каждого ребенка или по одному набору на стол (на двоих детей);
- кусочки газеты или писчей использованной бумаги;
- кисти №4 или №5, вода, салфетки;

Предварительная работа: наблюдение за изменениями в природе, уточнение примет поздней осени.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает послушать стихотворение «Первый снег» И.Мельничук

На деревья, на аллеи

Снег летит муки белее,

Легкий-легкий, чистый-чистый,

Мягкий, хрупкий и пушистый.

Снег в руке сжимаем

И снежки кидаем.

Первый снег – светлый снег,

Как же радует он всех.

Воспитатель: Дети, вам понравилось стихотворение? (ответы детей) Кто понял, о чем это стихотворение? (ответы детей) Кто из вас любит снег? (ответы детей) Посмотрите, ребята кто к нам пришёл, а чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку.

Воспитатель читает загадку: «Кто там скрылся на бегу,
След оставив на снегу?
Соболь? Нет! Лисичка? Нет!
Длинноухий их сосед.
Лапками примяв снежок,
Пролетел как ветерок
И растаял в темноте
Со снежинкой на хвосте.

Воспитатель: Ребята кто же это? (ответы детей). Правильно это зайчик (воспитатель показывает мягкую игрушку).

Зайчик здоровается с детьми.

Воспитатель: Ой, дети, посмотрите, наш зайчик весь дрожит, что случилось с тобой?

Зайчик: В лесу выпал первый снег, и мои лапки замерзли, помогите мне ребята согреться!

Воспитатель: Давайте поможем зайке согреться!

Физкультминутка: «Зайка» (Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.)

Зайке холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз.
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.

Прыгать зайнька горазд,
Он подпрыгнул десять раз.

Зайчик: Ох, спасибо большое ребята.

Воспитатель: Дети, скажите мне, пожалуйста, а что происходит с нашим зайчиком зимой?

Ребята (ответы): меняет цвет шубки серую, на белую!

Воспитатель: Правильно, какие вы молодцы! Ребята смотрите, наш зайчик согрелся и совсем не дрожит, говорит вам всем большое спасибо и до свидания, ведь ему надо торопиться в лес, что бы готовить запасы на зиму. Но прежде чем он отправиться домой, у него к вам есть задание. Давайте мы с вами узнаем, какое! А что бы узнать, отгадаем загадки, которые зайчик для нас приготовил.

Воспитатель читает загадки:

Наш невидимый маляр
Белый цвет облюбовал,
Кистью лёгкою взмахнул,
В краску белую макнул
И провёл по деревьям,
По траве и по кустам.

*Все деревья – будто в сказке!
Не волшебная же краска?!
Вы узнали маляра?
Вам его назвать пора!*

(Зима)

*Встал заснеженной стеной
Угрюмый, тёмный и глухой.*

(Лес)

*Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь.*

(Снег)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, все дружно отгадали загадки. А давайте вспомним, какие ответы у нас получились?

Ребята(перечисляют): Зима, лес, снег.

Воспитатель: Верно!

Воспитатель: Ребята, оказывается наш зайчик очень любит рисовать и хочет посмотреть, как рисуете вы. Любите ли вы рисовать? (*ответы ребят*). Давайте нарисуем с вами картины для нашего зайчика, он очень хочет устроить выставку наших работ в лесу! Ведь с появлением первого снега лесные зверята грустят, что скоро зима и холод, давайте мы с вами согреем зверят и подарим частичку нашей любви! Пусть они посмотрят, каким может быть красивый лес, с появлением первого снега.

Воспитатель: А теперь послушайте ребята меня внимательно, мы сегодня с вами будем волшебниками, мы будем рисовать с вами не только кисточками, а ещё мятой бумагой и нашими пальчиками. Я каждому из вас раздам листок бумаги, на котором нарисован только ствол дерева. А чего не хватает этому дереву? (*ответы детей*). Правильно! Не хватает веточек.

Проговорить, и показать, как изображать ветки, «выращивая», прорисовывая их от ствола, не забыть и про маленькие «деточки-веточки». Обратить внимание на то, что деточки-веточки рисуются концом кисти, т. к. они тонкие, маленькие.

После показа необходимо напомнить, что сначала рисуется поднятые вверх ветки, а затем «деточки-веточки». Дать детям возможность изобразить дерево, а пока дерево будет подсыхать приступить ко 2 этапу объяснения и показа

Пока рисунки сохнут, предложить детям посмотреть, как изобразить снег мятой бумагой.

Воспитатель: - Старую бумагу тоже можно использовать для рисования («лепит» бумажный ком).

Воспитатель показывает, как быстро можно изобразить нетрадиционным способом снег (мятой бумагой), а затем предлагает обмакнуть пальчик в

белую краску и приложить его к веткам дерева. Когда пальчик убираем – получается снежок на веточках.

Самостоятельная художественная деятельность детей.

Воспитатель: Ой, какое красивое деревце у нас получилось! Давайте полюбуемся! Снежок укрыл наше дерево – белым покрывалом, теперь оно может спокойно заснуть на зиму и видеть волшебные сны. А теперь соберем наши картины и положим их в волшебную коробочку, что бы зайчик ни потерял их по дороге, и устроил выставку для лесных зверей.

Воспитатель: Вот и пришло время говорить нашему зайчику до свидания! Приходи к нам в гости ещё, будем очень рады видеть тебя!

Зайчик: (берет волшебную коробочку с картинами детей и говорит всем до свидания!) До свидания, ребята! Большое спасибо вам, за такой теплый приём! Я обязательно приду к вам ещё раз! (зайчик уходит)

Воспитатель: Ой, ребята, что это, посмотрите, вам зайчик приготовил подарки, снежки (воспитатель берет корзинку со снежками и подходит к детям). А давайте с вами возьмём по одному снежку и поиграем в интересную игру:

- Положите на ладонку снежок и попробуйте его сдуть. (Ребята выполняют дыхательную гимнастику «Сдуем снежок» 2-3 раза)

- Одновременно воспитатель читает четверостишие:

«Снегопад»

Снежок я взял,

Ветерком я легким стал.

Если очень постараться,

Снежки дружно разлетятся.

Воспитатель: Какие вы молодцы, у всех получилось сдуть снежок! Давайте соберем их с вами в волшебную корзинку, что бы они не растаяли. А наше занятие подошло к концу. Давайте подведем итог. Продолжите моё предложение: «Я сегодня научился...» (ответы ребят) Ребята возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу и скажите, спасибо зайчик за подарки, приходи к нам еще, будем очень ждать встречи с тобой!