

Конспект по изобразительной  
деятельности с использованием  
нетрадиционной техники рисования в  
средней группе «Первый снег»

Воспитатель:  
Юсупова Р.А.

**Рисование первого снега с использованием нетрадиционной техники рисования (смятой бумагой)**

**Цель:** Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Программное содержание:**

- развивать цветовосприятие,
- продолжать учить рисовать деревья с поднятыми вверх ветками,
- закреплять знания детей о приметах поздней осени. (Ранний первый снег - к ранней весне. У зайцев шерсть побелела - зима близко. Пока лист с вишнен не опал, сколько бы снега не выпало, от тепла его сгонит.)
- продолжать воспитывать интерес к рисованию, через использование нетрадиционных приемов изображения,
- развивать чувство композиции.
- воспитать у ребенка художественный вкус.

**Техники:** рисование гуашью, нетрадиционная техника – печать мятой бумагой, рисование пальчиками.

**Материал, оборудование:**

- для каждого ребенка тонированная бумага синего цвета примерно 20x20, либо А4;
- незаконченный образец для частичного показа (на листе бумаги изображен ствол дерева без веток);
- гуашь черный или коричневый, белый (в чашечках) на каждого ребенка или по одному набору на стол (на двоих детей);
- кусочки газеты или писчей использованной бумаги;
- кисти №4 или №5, вода, салфетки;

**Предварительная работа:** наблюдение за изменениями в природе, уточнение примет поздней осени.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает послушать стихотворение «Первый снег»  
*И.Мельничук*

*На деревья, на аллеи  
Снег летит муки белее,  
Легкий-легкий, чистый-чистый,  
Мягкий, хрупкий и пушистый.*

*Снег в руке сжимаем  
И снежки кидаем.*

*Первый снег – светлый снег,  
Как же радует он всех.*

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось стихотворение? (*ответы детей*) Кто понял, о чем это стихотворение? (*ответы детей*) Кто из вас любит снег? (*ответы детей*) Посмотрите, ребята кто к нам пришел, а чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку.

*Воспитатель читает загадку: «Кто там скрылся на бегу,  
След оставил на снегу?  
Соболь? Нет! Лисичка? Нет!  
Длинноухий их сосед.  
Лапками примяв снежок,  
Пролетел как ветерок  
И расстал в темноте  
Со снежинкой на хвосте.*

*Воспитатель:* Ребята кто же это? (*ответы детей*). Правильно это зайчик (*воспитатель показывает мягкую игрушку*).

*Зайчик здоровается с детьми.*

*Воспитатель:* Ой, дети, посмотрите, наш зайчик весь дрожит, что случилось с тобой?

*Зайчик:* В лесу выпал первый снег, и мои лапки замерзли, помогите мне ребята согреться!

*Воспитатель:* Давайте поможем зайке согреться!

*Физкультминутка:* «Зайка» (Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.)

*Зайке холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть.*

*Лапки вверх, лапки вниз.  
На носочках подтянись,  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-скок-скок.*

*А затем вприсядку,  
Чтоб не мёрзли лапки.*

*Прыгать заинька горазд,  
Он подпрыгнул десять раз.*

*Зайчик:* Ох, спасибо большое ребята.

*Воспитатель:* Дети, скажите мне, пожалуйста, а что происходит с нашим зайчиком зимой?

*Ребята (ответы):* меняет цвет шубки серую, на белую!

*Воспитатель:* Правильно, какие вы молодцы! Ребята смотрите, наш зайчик согрелся и совсем не дрожит, говорит вам всем большое спасибо и до свидания, ведь ему надо торопиться в лес, что бы готовить запасы на зиму. Но прежде чем он отправиться домой, у него к вам есть задание. Давайте мы с вами узнаем, какое! А что бы узнать, отгадаем загадки, которые зайчик для нас подготовил.

*Воспитатель читает загадки:*

*Наши невидимый маляр  
Белый цвет облюбовал,  
Кистью лёгкою взмахнул,  
В краску белую макнул  
И провёл по деревам,  
По траве и по кустам.*

*Все деревья – будто в сказке!  
Не волшебная же краска?!  
Вы узнали маляра?  
Вам его назвать пора!*

*(Зима)*

*Встал заснеженной стеной  
Угрюмый, тёмный и глухой.*

*(Лес)*

*Он пушистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь:  
Станет капелькою чистой,  
Как поймаешь на ладонь.*

*(Снег)*

*Воспитатель:* Ребята, какие вы молодцы, все дружно отгадали загадки. А давайте вспомним, какие ответы у нас получились?

*Ребята(перечисляют):* Зима, лес, снег.

*Воспитатель:* Верно!

*Воспитатель:* Ребята, оказывается наш зайчик очень любит рисовать и хочет посмотреть, как рисуете вы. Любите ли вы рисовать? (*ответы ребят*). Давайте нарисуем с вами картины для нашего зайчика, он очень хочет устроить выставку наших работ в лесу! Ведь с появлением первого снега лесные зверята загрустили, что скоро зима и холод, давайте мы с вами согреем зверят и подарим частичку нашей любви! Пусть они посмотрят, каким может быть красивым лес, с появлением первого снега.

*Воспитатель:* А теперь послушайте ребята меня внимательно, мы сегодня с вами будем волшебниками, мы будем рисовать с вами не только кисточками, а ещё мятым бумагой и нашими пальчиками. Я каждому из вас раздам листок бумаги, на котором нарисован только ствол дерева. А чего не хватает этому дереву? (*ответы детей*). Правильно! Не хватает веточек.

Проговорить, и показать, как изображать ветки, «выращивая», прорисовывая их от ствола, не забыть и про маленькие «деточки-веточки». Обратить внимание на то, что деточки-веточки рисуются концом кисти, т. к. они тонкие, маленькие.

После показа необходимо напомнить, что сначала рисуется поднятые вверх ветки, а затем «деточки-веточки». Дать детям возможность изобразить дерево, а пока дерево будет подсыхать приступить ко 2 этапу объяснения и показа

Пока рисунки сохнут, предложить детям посмотреть, как изобразить снег мятым бумагой.

*Воспитатель:* - Старую бумагу тоже можно использовать для рисования (*«лепит»* бумажный ком).

Воспитатель показывает, как быстро можно изобразить нетрадиционным способом снег (мятым бумагой), а затем предлагает обмакнуть пальчик в

белую краску и приложить его к веткам дерева. Когда пальчик убираем – получается снежок на веточках.

Самостоятельная художественная деятельность детей.

*Воспитатель:* Ой, какое красивое деревце у нас получилось! Давайте полюбуемся! Снежок укрыл наше дерево – белым покрывалом, теперь оно может спокойно заснуть на зиму и видеть волшебные сны. А теперь соберем наши картины и положим их в волшебную коробочку, что бы зайчик ни потерял их по дороге, и устроил выставку для лесных зверей.

*Воспитатель:* Вот и пришло время говорить нашему зайчику до свидания! Приходи к нам в гости ещё, будем очень рады видеть тебя!

*Зайчик:* (*берет волшебную коробочку с картинами детей и говорит всем до свидания!*) До свидания, ребята! Большое спасибо вам, за такой теплый приём! Я обязательно приду к вам ещё раз! (*зайчик уходит*)

*Воспитатель:* Ой, ребята, что это, посмотрите, вам зайчик подготовил подарки, снежки (*воспитатель берет корзинку со снежками и подходит к детям*). А давайте с вами возьмём по одному снежку и поиграем в интересную игру:

- Положите на ладошку снежок и попробуйте его сдуть. (Ребята выполняют дыхательную гимнастику «Сдуем снежок» 2-3 раза)

- Одновременно воспитатель читает четверостишие:

### **«Снегопад»**

*Снежок я взял,*

*Ветерком я легким стал.*

*Если очень постараться,*

*Снежки дружно разлетятся.*

*Воспитатель:* Какие вы молодцы, у всех получилось сдуть снежок! Давайте соберем их с вами в волшебную корзинку, что бы они не растаяли. А наше занятие подошло к концу. Давайте подведем итог. Продолжите моё предложение: «Я сегодня научился...» (*ответы ребят*) Ребята возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу и скажите, спасибо зайчик за подарки, приходи к нам еще, будем очень ждать встречи с тобой!